

02. பின்வரும் பந்தியை வாசியுங்கள்.

கருத்துப் பரிமாற்றத்திற்கு தகவல் தொடர்பு மிக அவசியமாகும். எந்த அறிவியல் வளர்ச்சியும் இல்லாத காலங்களில் வேலையாட்கள்தான் செய்தி கொண்டு செல்லப் பயன்படுத்தப்பட்டார்கள். அவர்கள் நடந்து சென்றார்கள். அல்லது குதிரையில் பயணித்தார்கள். அரசனுக்கு அரசன் ஓலையில் எழுதி அனுப்பும் செய்தியைக் கொண்டு சென்றவர்கள் 'ஓலை தாங்கிகள்' என்று அழைக்கப்பட்டனர்.

பந்தியை மாத்திரம் துணையாகக் கொண்டு விடையளிக்குக.

1. கருத்துப் பரிமாற்றத்திற்கு மிகவும் அவசியப்படுவது எது?
.....
2. அறிவியல் வளர்ச்சி இல்லாத காலங்களில் செய்திகளைக் கொண்டு செல்ல பயன்படுத்தப்பட்டவர்கள் யாவர்?
.....
3. 'பரி' என்பதன் ஒத்த சொல் யாது?
.....
4. அரசனுக்கு அரசன் ஓலையில் எழுதி அனுப்பும் செய்தியைக் கொண்டு சென்றவர்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டார்கள்?
.....
5. வேலையாட்கள் செய்திகளைக் கொண்டு சென்ற முறைகள் இரண்டு தருக.
.....
.....

(5 × 2 = 10)

03. அடைப்புக்குள் தரப்பட்ட சொற்களை வைத்து இடைவெளிகளை நிரப்புக.

சகாப்தம், லூயி பாஸ்டர், படியெடுத்தல், முன்னுக்கு வருவதற்கு, பைகஸ் இலாஸ்டிகா

1. ஒன்றைப் போல் பிரதியெடுத்தல் ஆகும்.
2. நூறு ஆண்டுகள் கொண்ட காலப்பகுதி ஆகும்.
3. இறப்பரின் அறிவியல் பெயர் ஆகும்.
4. என்பவர் நுண்ணங்கிகளே உணவு பழுதடைதல், நொதித்தல் போன்றவற்றுக்கு காரணம் எனக் கண்டு பிடித்தவர் ஆவார்.
5. அனுலா தனது நண்பிக்கு உதவினாள்.

(5 × 2 = 10)

04. பின்வரும் சொற்களைச் சேர்த்தெழுதுக.

1. தெங்கு + காய் -
2. காடு + அரசன் -

(1 × 2 = 2)

05. பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்தெழுதுக.

1. முந்நூறு -
2. ஆற்றுமலை -

(1 × 2 = 2)

06. பின்வரும் சுருக்கக் குறியீடுகளின் விரிவினை எழுதுக.

1. இ.ம.வ -
2. இ.பெ.சு -
3. கி.மு -

(3 × 2 = 6)

07. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குரிய தனிச்சொல்லை எழுதுக..

1. மனிதர்கள் ஆற்றின் அக்கரைக்கு கொண்டு செல்பவன்.
2. வீண் செலவு செய்பவன்

(2 × 2 = 4)

08. பின்வரும் சொற்களின் பலபொருள் தரும் சொற்களை எழுதுக.

1. இருசுடர் -
2. முக்கணி -
3. நாற்பொருள் -
4. ஐம்பூதம் -
5. அறுசுவை -

(5 × 2 = 10)

09. பின்வரும் மரபுத்தொடரின் கருத்தை எழுதுக.

1. கைகொடுத்தல் -
2. அறைகூவுதல் -
3. ஆறப்போடுதல் -

(3 × 2 = 6)

10. பின்வரும் பழமொழிகளின் கருத்தை எழுதுக.

1. சித்திரமும் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்.
.....
2. பழகப்பழகப் பாலும் புளிக்கும்.
.....

(2 × 2 = 4)

11. பின்வரும் குறியீடுகளின் கருத்தினை எழுதுக.

1. 
2. 

(2 × 2 = 4)

12. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் எழுவாய் பயனிலை தொடர்பு சரியாயின் ✓ எனவும் பிழையாயின் ✗ எனவும் எதிரேயுள்ள அடைப்புக்குறிக்குள் அடையாளம் இடுக.

1. மான் கூட்டம் சிதறி ஓடியது. ()
2. எமக்குக் கல்வியும் ஒழுக்கமும் இரு கண்களைப் போன்றது. ()

(2 × 2 = 4)

13. பின்வரும் வாக்கியத்தை நிகழ்கால வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.

1. மாலையில் மீனவர்கள் வலைகளுடன் கடலுக்குச் சென்றனர்.
.....

(1 × 2 = 2)

14. பின்வரும் வாக்கியத்தை பன்மையாக மாற்றி எழுதுக.

1. நட்சத்திரம் வானில் மின்னுகின்றது.
.....

(1 × 2 = 2)

15. பொருத்தமான நிறுத்தற் குறிகளை இடுக.

1. மாமன்னரே நீங்கள் நேற்றிரவு கண்ட கனவு யாது
2. அந்த மலரில் சிவப்பு நீலம் ஊதா ஆகிய நிறங்களுள்ள இதழ்கள் ஆறு உண்டு
(1 × 2 = 2)

16. தரப்பட்டுள்ள குறுக்கெழுத்துக் கட்டங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

1			2		
	■	■		■	■
■	■	3		4	
5			■		■
	■		■	6	
7			■		■

□ இடமிருந்து வலம்

01. வட மாகாணத்தின் தலைநகரம்.
03. மண் வகைகளில் ஒன்று.
05. உலர்ந்த இலை இவ்வாறு அழைக்கப்படும். (குழம்பியுள்ளது)
06. தசை என்றும் கூறலாம்.
07. குற்றவாளியைக் கண்டுபிடிக்கத் தேவையான தகவல்

□ மேலிருந்து கீழ்

01. Who என்ற சொல்லின் தமிழ் அர்த்தம்.
02. தாய் தன் பிள்ளைகள் மீது வைக்கும் அன்பு.
03. நடந்து செல்லும் போது காலில் நாம் அணிவது.
04. இது ஒரு நிறம்.
05. உணவு / மருந்து ஆகியவற்றில் இருப்பது.

(10 × 1 = 10)

17. 'வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்' என்ற தலைப்பில் மூன்று வாக்கியம் எழுதுக.
(ஒவ்வொரு வாக்கியமும் ஐந்து சொற்களுக்கு மேல் அமைதல் வேண்டும்.)

1.
2.
3.

(2 × 3 = 6)